

**Межгосударственная образовательная организация высшего образования
«Российско-Армянский университет»**

**Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.**

«23» июня, 2026 г., протокол № 5 (18)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.29 «Криминалистика»

Автор: старший преподаватель Гукасян Грайр Гамлетович

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Криминалистика – наука, исследующая закономерности преступного поведения и преступной деятельности, механизм изложения в источниках информации, а также особенности деятельности по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений, разрабатывающая на этой основе средства и методы расследования, раскрытия, предупреждения преступлений с целью надлежащего применения материальных и процессуальных норм. Криминалистика изучает практику совершения преступлений, разрабатывает на основе естественных, технических и гуманитарных наук средства и методы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений.

Темы программы распределяются по традиционным в криминалистике разделам: теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая /следственная / тактика, криминалистическая методика.

Функции криминалистики – методологическая, объяснительная, синтезирующая, предсказательная.

Предмет криминалистики – совокупность объективных закономерностей, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений.

Объекты криминалистики – те факты, явления, процессы, в которых обнаруживается преступная деятельность; деятельность по выявлению, расследованию и раскрытию преступлений, процессы формирования и дачи показаний свидетелями, подозреваемыми, обвиняемыми; приемы получения показаний.

Источники криминалистики – законы, нормативные акты, регулирующие борьбу с преступностью; данные уголовной статистики; материалы уголовных дел, документы прокурорской, следственной, экспертной, оперативно-розыскной, судебной и другой практики; теоретическая, методическая, справочная литература, научно-технические достижения.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 108 часов, 3 кредита (з.е.).

Форма итогового контроля – Зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления).

Криминалистика тесно связана с уголовным правом, так как помогает правильно квалифицировать преступления, исследуя механизмы их совершения. С уголовным процессом она взаимодействует через разработку методов и средств раскрытия и расследования преступлений. Уголовно-исполнительное право использует криминалистические данные при анализе следов преступной деятельности осуждённых. С криминологией криминалистика объединяется в части изучения типичных моделей преступного поведения. Также она опирается на нормы административного и гражданского права при расследовании правонарушений в этих сферах.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-3	Способен активно выявлять и предотвращать преступления, а также принимать меры по их пресечению в соответствии с законодательством и правовыми процедурами. ПК	ОПК-3.1	Понимает принципы осуществления экспертной юридической деятельности
ПК-9	Способен выявлять, пресекать, квалифицировать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения	ПК-9.1	Способен активно выявлять и предотвращать преступления, а также принимать меры по их пресечению в соответствии с законодательством и правовыми процедурами.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины “Криминалистика” имеет целью научить студентов анализировать работу по собиранию, исследованию, оценке доказательств; эффективно использовать криминалистические технические средства, тактические приемы при расследовании различных преступлений; применять научные и практические методы раскрытия отдельных видов преступлений; грамотно составлять процессуальные документы в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	_2_ сем	_3_ сем	_4_ сем.	_5_ – сем	_6_ сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	108						108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64						64
1.1.1. Лекции	32						32
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16						16
1.1.4. Лабораторные работы	16						16
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	44						44
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	зачет						зачет

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану.

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. часов	СР
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Модуль 1. Криминалистика	108	32	32		16	44
Введение						
<i>Раздел 1. Общетеоретические вопросы криминалистики</i>						

Тема 1. Понятие предмета криминалистики, история, система, задачи в раскрытии преступлений.	6	4	2			4
Тема 2. Понятие механизма преступления. Криминалистическая характеристика преступлений.	6	4	2			4
Тема 3. Криминалистическая диагностика и идентификация.	6	4	4			4
Тема 4. Планирование расследования преступлений.	6	2	4			4
Тема 5. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных служб и экспертно-криминалистических подразделений в процессе расследования и раскрытия преступлений.	6	2	4			4
Раздел 2. Криминалистическая техника						
Тема 6. Общее положение криминалистической техники.	6	4	4		2	4
Тема 7. Судебная фотография, видеозапись, звукозапись и киносъемка.	6	4	4		2	4
Тема 8. Трасология.	6	4	2		4	4
Тема 9. Судебная баллистика.	6	2	2		2	4
Тема 10. Криминалистическое исследование письма и документов.	6	2	2		2	4
Тема 11. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	6	2	2		2	4
Тема 12. Идентификация человека по признакам внешности.	6	4	2		2	4

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1

Раздел 1. Общетеоретические вопросы криминалистики

Тема 1. Понятие предмета криминалистики, история, система, задачи в раскрытии преступлений.

Предмет и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими естественными, техническими и гуманитарными науками. Методы криминалистики. Система

криминалистики: теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая /следственная/ тактика, криминалистическая методика раскрытия отдельных видов преступлений. История развития криминалистики и ее современное состояние.

Тема 2. Понятие механизма преступления. Криминалистическая характеристика преступлений.

Понятие механизма преступления и его элементов, его закономерности. Криминалистическая характеристика преступлений, ее связь с уголовно-правовой и криминологической характеристикой преступлений. Практическое применение криминалистической характеристики преступлений в разработке средств и методов предотвращения и раскрытия преступлений. Способы совершения и сокрытия преступлений.

Тема 3. Криминалистическая диагностика и идентификация.

Расследование преступлений как процесс познания. Понятие криминалистической диагностики и идентификации, их научные основы. Виды и формы криминалистической диагностики и идентификации. Субъекты и объекты криминалистической диагностики и идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Процесс идентификации. Установление групповой принадлежности и тождества.

Тема 4. Планирование расследования преступлений.

Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистических версий. Следственные версии, их понятие и характеристика. Фактические основания и логические способы построения версий. Виды криминалистических версий. Их оценка и проверка. Понятие и значение планирования при расследовании преступлений. Принципы и задачи планирования. Способы планирования и основные элементы плана. Построение и проверка версий как элемент планирования расследования. Техника планирования. Вспомогательная документация при планировании расследования преступлений. Планирование на первоначальном этапе расследования. Планирование расследования групповых и многоэпизодных преступлений. Планирование действий следственно-оперативной группы по расследованию и раскрытию преступления.

Тема 5. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных служб и экспертно-криминалистических подразделений в процессе расследования и раскрытия преступлений.

Понятие, формы и основные принципы взаимодействия следователя, оперативно-розыскных служб, экспертно-криминалистических подразделений в процессе расследования и раскрытия преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 6. Общее положение криминалистической техники.

Понятие и система криминалистической техники. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств. Применение научно-технических средств для решения иных криминалистических задач. Средства криминалистического учета и розыска, средства научной организации труда следователя, средства обеспечения личной безопасности и предупреждения преступлений.

Тема 7. Судебная фотография, видеозапись, звукозапись и киносъемка.

Понятие и система криминалистической фотографии. Фотографическая аппаратура и материалы, используемые в современной криминалистике. Судебно-оперативная фотография, ее виды, методы и приемы. Основные современные методы судебно-исследовательской фотографии. Процессуальные аспекты применения. Криминалистическая киносъемка, видео- и аудиозапись: технические средства и методы осуществления; применение в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях; особенности процессуального оформления результатов и использование при доказывании.

Тема 8. Трасология. Понятие, система и задачи трасологии.

Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм следообразования. Дактилоскопия, ее научные основы. Приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия. Методика дактилоскопических исследований. Дактилоскопические учеты. Возможности идентификации преступника по следам рук. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: 1. оставленных человеком /гомеоскопия/; 2. орудий взлома, механизмов и инструментов /механоскопия/; 3. транспортных средств /транспортная трасология/. Понятие холодного оружия и его виды. Осмотр и исследование холодного оружия. Фиксация и изъятие следов холодного оружия, их экспертное исследование. Виды трасологических экспертиз, подготовка материалов для трасологической экспертизы.

Тема 9. Судебная баллистика.

Понятие и научные основы судебной баллистики. Характеристика объектов криминалистической баллистики: оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых материалов, следов выстрела и взрыва. Средства и методы обнаружения и хранения оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых материалов, следов их применения. Подготовка материалов для баллистической экспертизы. Виды баллистических экспертиз. Основные методы баллистических исследований. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой.

Тема 10. Криминалистическое исследование письма и документов.

Научные основы криминалистического исследования письма /судебное почерковедение/. Идентификационные признаки письма. Экспертиза письма. Документы – объекты криминалистического исследования, их классификация. Виды криминалистического исследования документов. Средства и приемы, применяемые при изъятии, осмотре и предварительном исследовании документов. Криминалистическое исследование письма. Индивидуальность и относительная устойчивость признаков письма и почерка. Подготовка следователем материалов для почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Методы экспертного исследования письма и почерка. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты исследования. Виды подделок документов и их признаки. Современные возможности технико-криминалистического исследования по выявлению поддельных документов. Исследование машинописных документов. Исследование продукции копировальных аппаратов. Исследование полиграфической продукции /бланков, денежных знаков, ценных бумаг и т.д./. Восстановление содержания поврежденных документов. Подготовка материалов следователем для направления на судебно-почерковедческую и технико-криминалистическую экспертизу документов.

Тема 11. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.

Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования, средства и методы их обнаружения, фиксация, исследование. Криминалистическое исследование запахов /судебно-одорологическая экспертиза/.

Тема 12. Идентификация человека по признакам внешности.

Сущность идентификации человека по признакам внешности /криминалистическая габитология/. Классификация признаков внешности. Использование методики “словесного

портрета” в оперативно-розыскной и следственной практике. Виды идентификации человека по признакам внешности. Тактические приемы предъявления для опознания.

Тема 13. Криминалистический учет /уголовная регистрация/.

Понятие и структура криминалистического учета /уголовной регистрации/, ее значение в раскрытии преступлений. Виды, объекты и органы криминалистических учетов, их организационная основа. Автоматизированные информационно-поисковые системы /АИПС/ специального назначения.

Раздел 3. Криминалистическая /следственная/ тактика.

Тема 14. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента.

Сущность, значение, виды и цели следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр предметов и документов. Понятие, задачи и тактические приемы освидетельствования. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Понятие и предмет следственной тактики. Система и задачи следственной тактики. Место следственной тактики в системе криминалистики. Использование достижений других наук в следственной тактике. Сущность, понятие и классификация тактических приемов. Критерии их допустимости и эффективности. Тактика отдельных следственных действий. Этапы расследования. Первоначальные и неотложные следственные действия.

Тема 15. Тактика обыска и выемки.

Понятие и задачи обыска. Подготовительные мероприятия. Участники обыска и их роль в его проведении. Участие специалистов. Тактические приемы обыска. Обыск в жилище, в служебном помещении, на открытой местности, в транспортных средствах. Техническо-криминалистические средства, используемые для обнаружения тайников. Фиксация результатов обыска. Понятие и задачи выемки. Отличие обыска от выемки. Участники выемки. Последовательность действий участников выемки.

Тема 16. Тактика допроса и очной ставки.

Допрос, его место среди других следственных действий. Принципы и нравственные основы допроса. Организационное и технико-криминалистическое обеспечение допроса. Основные этапы допроса. Использование в процессе допроса доказательств и оперативно-розыскной информации. Основные тактические приемы, применяемые при отдельных видах допросов. Психологический процесс формирования показаний. Установление

психологического контакта с допрашиваемым. Использование положений психологии, логики при допросе. Тактика допроса свидетелей. Особенности допроса добросовестного свидетеля, свидетеля, дающего заведомо ложные показания. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Подготовка к допросу. Тактические приемы получения правдивых показаний. Тактика очной ставки. Подготовка к очной ставке. Приемы получения правдивых показаний на очной ставке. Действия следователя в случае возникновения на очной ставке конфликтной ситуации.

Тема 17. Тактика предъявления для опознания и следственного эксперимента.

Предъявление для опознания, его сущность, значение и виды. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Опознание человека. Опознание по фотографии. Опознание трупа. Опознание предмета, документа и т.д. Фиксация хода результатов предъявления для опознания. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента. Криминалистическая реконструкция при проведении следственного эксперимента. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента.

Тема 18. Назначение экспертизы.

Подготовка материалов для направления на экспертизу. Определение круга вопросов требующих экспертного разрешения. Определение экспертного учреждения, где будет производиться экспертиза /либо эксперта, который будет производить экспертизу/. Подготовка необходимых для исследования сравнительных материалов. Виды судебных экспертиз /понятие первичной, дополнительной и повторной экспертизы/. Сроки производства экспертиз. Проведение экспертизы в суде.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение.

Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

[illegible]

Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г. и др. Криминалистика. Учебник. М: Инфра-М, Норма, 2017. 928 с
2. Агафонов В. В., Филиппов А. Г. Криминалистика. Учебное пособие. М: Юрайт, 2016. 186 с.
3. Александров И. В. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 354 с.
4. Александров И. В. Криминалистика. Тактика и методика. Учебник. М: Юрайт, 2016. 313 с.
5. Александров И. В. Криминалистика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2016. 336 с.
6. Александров И. В., Егоров Н. Н. Криминалистика. В 5 томах. Том 3. Криминалистическая техника. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Александров И. В., Егоров Н. Н. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 216 с.

7. Александров И. В., Колдин В. Я. Криминалистика. В 5 томах. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Александров И. В., Колдин В. Я. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 168 с.
8. Багмет А. М., Антонов О. Ю., Бычков В. В. Криминалистика. Учебник. В 3-х частях. Часть 2. Криминалистическая тактика. М: Проспект, 2020. 240 с.
9. Багмет А. М., Бастрыкин А. И., Бессонов А. А. Криминалистика. Учебник. М: Проспект, 2021. 616 с.
10. Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. Криминалистика. Учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 240 с.
11. Бастрыкин А. И. История криминалистики. Начало пути. Дактилоскопия. М: Проспект, 2017. 96 с.
12. Бастрыкин А. И. Криминалистика. Учебное пособие. М: Артифо, 2017. 320 с.
13. Бертовский Л. В. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 960 с.
14. Драпкин Л. Я. Криминалистика в 3 частях. Часть 1. Учебник для вузов. / под ред. Драпкин Л.Я. М: Юрайт, 2017. 246 с.

3.1.2 Курс лекций

1. Ищенко Евгений Петрович Криминалистика (курс лекций) - Литературное редактирование А.В. Вишнякова
2. Князьков А.С. К54 КРИМИНАЛИСТИКА: Курс лекций / Под ред. проф. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Изд-во «ТМЛ-Пресс», 2008. – 1128 с
3. ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ Курс лекций Издано Воронежским институтом МВД России по рекомендации редакционноиздательского совета Воронежский институт МВД России 2016
4. КРИМИНАЛИСТИКА Курс лекций Под редакцией А. Ф. Волынского и М.В.Кардашевской Москва 2017

4. Фонды оценочных средств

4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Предмет и задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими естественными, техническими и гуманитарными науками. Система криминалистики: теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика раскрытия отдельных видов преступлений.
2. История развития криминалистики и ее современное состояние.

3. Понятие судебной фотографии и ее значение при проведении следственных действий и криминалистических экспертиз. Виды фотосъемки при проведении следственных действий.
4. Понятие запечатлевающей и исследовательской фотографии / применение фотографии при проведении следственных действий и криминалистических экспертиз /.
5. Понятие судебно-оперативной фотографии, ее виды, методы и приемы.
6. Понятие и роль судебной экспертизы в расследовании уголовных дел. Виды судебных экспертиз. Заключение эксперта и его оценка судебно-следственными органами.
7. Понятие и научные основы криминалистической диагностики и идентификации. Стадии диагностических и идентификационных исследований.
8. Криминалистическая техника и основные формы ее применения. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
9. Понятие и виды криминалистических экспертиз.
10. Понятие комплексной, дополнительной и повторной экспертизы.
11. Понятие категорических и вероятных выводов в судебной экспертизе. Их доказательственное значение при расследовании преступлений.
12. Применение научно-технических средств для решения криминалистических задач.
13. Понятие криминалистического исследования письма /почерковедческая экспертиза/. Объект исследования и задачи почерковедческой экспертизы.
14. Понятие, задачи и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
15. Идентификация средств изготовления документов. Исследование машинописных документов.
16. Понятие судебно-трассологической экспертизы, ее задачи, объекты. Понятие и классификация следов в трассологии. Их значение для решения диагностических и идентификационных задач.
17. Возможности идентификации человека по оставленным им следам.
18. Виды следов оставленных человеком.
19. Отождествление личности по следам рук. Виды папиллярных узоров.
20. Приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия.
21. Следы орудий взлома и инструментов. Судебно-трассологическая экспертиза по следам орудий взлома и инструментов.
22. Способы обнаружения, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.
23. Судебно-трассологическая экспертиза по следам транспортных средств.

24. Понятие судебно-одорологической экспертизы, объект и задачи исследования. Изъятие запаховых следов с целью сохранения и направления на экспертизу.
25. Понятие судебной баллистики. Средства и методы обнаружения оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. Осмотр места происшествия с целью обнаружения следов выстрела, их фиксация и оформление для направления на экспертизу.
26. Понятие криминалистического отождествления личности по внешним признакам /портретная экспертиза/ и его значение при расследовании преступлений.
27. Понятие сравнительных материалов при решении идентификационных задач в криминалистике.
28. Понятие и структура криминалистической регистрации, ее значение в раскрытии преступлений. Виды, объекты криминалистических /уголовных/ регистраций, их организационная основа.
29. Понятие и предмет следственной тактики. Система и задачи следственной тактики. Место следственной тактики в системе криминалистики.
30. Понятие, формы и основные принципы взаимодействия следователя, оперативно-розыскных служб и экспертно-криминалистических подразделений.
31. Понятие, виды, методы и средства розыска.
32. Следственные аппараты и организация их работы.
33. Понятие и значение планирования при расследовании преступлений. Содержание, принципы и задачи планирования. Способы планирования и основные элементы плана.
34. Особенности планирования при бригадном /групповом/ методе расследования.
35. Понятие следственных версий как элемента планирования расследования, их построение и проверка.
36. Понятие следственного осмотра и его виды.
37. Основные задачи и тактика осмотра места происшествия.
38. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
39. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
40. Понятие допроса, его место среди других следственных действий. Принципы и нравственные основы допроса.
41. Предъявление для опознания, его сущность, значение и виды.
42. Задачи и виды предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании. Стадия подготовки к предъявлению для опознания.
43. Лица, участвующие в опознании. Этапы предъявления для опознания.
44. Подготовка к предъявлению для опознания.
45. Порядок предъявления для опознания людей, трупа, предметов и животных.

46. Понятие допроса как следственного и судебного действия. Требования предъявляемые к допросу. Психологические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
47. Тактика допроса обвиняемого, потерпевшего, свидетелей. Тактические приемы получения правдивых показаний.
48. Психологический процесс формирования показаний. Установление психологического контакта с допрашиваемым. Использование положений психологии, педагогики, логики при допросе.
49. Понятие дополнительного и повторного допроса.
50. Организационное и технико-криминалистическое обеспечение допроса. Основные этапы допроса.
51. Особенности допроса несовершеннолетних.
52. Общие положения тактики допроса и очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
53. Понятие и задачи обыска. Правовые основы и тактика проведения обыска.
54. Подготовительные мероприятия. Участники обыска и их роль в его проведении.
55. Понятие и задачи выемки. Отличие обыска от выемки. Участники обыска и выемки.
56. Сущность, задачи /цели/ и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.
57. Подготовка и назначение следователем и судом судебной экспертизы.
58. Постановление следователя о назначении судебной экспертизы, его содержание.
59. Оценка заключения судебной экспертизы следователем и судом.

4.2. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
2. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений
3. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
4. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
7. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

8. Подпись как объект криминалистического исследования.
9. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.
12. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
13. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
14. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Тактические приемы осмотра места происшествия и их
17. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
19. Оpozнание и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Криминалистические версии как основа организации и планирования расследования преступлений.
21. Организация расследования преступлений и его значение при расследовании дел о похищениях людей.
22. Тактические приемы обыска и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Розыскная деятельность следователя.
24. Криминалистическое взаимодействие и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
26. Методика расследования преступлений по делам о квартирных кражах.
27. Методика расследования взяточничества.
28. Методика расследования грабежей.
29. Особенности и роль первоначального этапа расследования по делам о разбойных нападениях.
30. Методика расследования убийств.
31. Методика расследования мошенничества.
32. Методика расследования вымогательства.
33. Методика расследования хулиганств.

4.3. Задачи

Тема: Криминалистическая идентификация

Задача 1. При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями. Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какойлибо из емкостей с событием преступления? В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

Задача 2. При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия. Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

Тема: Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности

Задача 1. При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки. Какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки?

Задача 2. Составьте описание по признакам словесного портрета одного из товарищей по группе. Зачитав вслух указанное описание, проверьте количество студентов, сумевших опознать искомое лицо.

Тема: Техничко-криминалистическое исследование документов

Задача 1. При осмотре бухгалтерских документов, изъятых по делу о крупном мошенничестве, следователь усомнился в подлинности печати банка на одном из документов. По каким признакам следователь мог обнаружить, что печать подделана? Какие материалы следователь должен подготовить для экспертизы, на разрешение которой будет поставлен вопрос о подлинности печати?

Задача 2. При обыске в квартире В., подозреваемого в изготовлении поддельных пятидесятирублевых купюр, была обнаружена завернутая в бумагу и опечатанная фирменной банковской бандеролью пачка новых банкнот. По утверждению подозреваемого, это подлинные деньги. Как при проведении следственного действия распознать поддельные купюры? Какие технические средства нужно для этого применить? Каким образом должна быть сделана запись в протоколе обыска об обнаружении поддельных купюр?

Тема : Тактика осмотра места происшествия

Задача 1. Заведующий складом С. сообщил, что, придя на работу, обнаружил на складе беспорядок: нижняя филенка входной двери выбита; контрольный замок не нарушен, однако поврежден пробой дверной накладки. При осмотре места происшествия следователь обнаружил, что на местах повреждения пробоя есть следы предварительного надлома. Кроме того, имеются следы какого-то инструмента на внутренней стороне фанерной филенки двери. Как называются такие следы? Какие дальнейшие неотложные следственные действия необходимо произвести, исходя из результатов осмотра?

Задача 2. При расследовании дела об убийстве по факту исчезновения З. на одном из пустырей были обнаружены части расчлененного трупа, впоследствии опознанные родственниками З. Через месяц после обнаружения частей трупа оперативным путем было установлено, что, вероятно, З. был убит и расчленен в подвале дома, где проживал. Какие технические средства должен приготовить следователь для осмотра места происшествия и каких специалистов пригласить? Опишите тактику производства такого осмотра

Тема: Тактика предъявления для опознания

Задача 1. В целях опознания трупа мужчины средних лет следователь распорядился в морге, чтобы труп был предъявлен среди других двух трупов аналогичного возраста и телосложения. Правильно ли поступил следователь?

Задача 2. По делу об изнасиловании малолетней Н., потерпевшая при допросе показала, что не помнит лица преступника, так как на чердаке, где произошло преступление, было темно, и она боялась смотреть на преступника. Однако, когда он разделся, она разглядела на внутренней поверхности бедра шрам длиной около 5 см. Вскоре был задержан некто Д., подозреваемый в совершении этого преступления. Каким способом можно проверить Д. на причастность к этому преступлению, используя информацию, полученную от потерпевшей? Целесообразно ли в данном случае предъявлять Д. для опознания?

5. Методика оценивания

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но

при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой. Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка	Критерии
«Отлично» 88-100	-студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. - Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо» 64-87	-допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных

	вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно» 40-63	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства
«Неудовлетворительно» 0-39	- не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

Минимальные требования для получения положительной оценки

Для получения положительной оценки по дисциплине «Криминалистика» обучающийся должен:

- знать основные положения общей теории криминалистики, ее систему, задачи и место в системе юридических наук;
- знать основы криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений;
- владеть криминалистической терминологией и правильно применять ее при решении практических задач;
- уметь применять криминалистические методы и средства при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании следов преступления и иных вещественных доказательств;

- уметь анализировать следственные ситуации, выбирать оптимальную тактику производства следственных и иных процессуальных действий;
- уметь квалифицированно решать практические (ситуационные) задачи с применением норм уголовно-процессуального законодательства и положений криминалистики;
- успешно выполнить предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля (выполнение практических заданий, решение кейсов, самостоятельная работа);
- продемонстрировать знания и практические навыки, соответствующие уровню оценки «удовлетворительно», при прохождении зачета.

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу